

Zabawa rozpoczynająca zajęcia – *Ene, due, rabe*.

Dzieci siedzą w kole. N. wylicza za pomocą rymowanki (wskazuje na kolejne dzieci): *Ene, due, rabe, polknął bociek żabę. Żaba – Tadeusza. W brzuchu mu się rusza*. Dziecko wskazane na końcu rymowanki wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, a pozostałe dzieci słuchają i odgadują, co to jest, np.: *kum, kum* – żaba, *kle, kle* – bocian, *kapu-kap* – wiosenny deszcz, *ćwir, ćwir* – wróble, *ku-ku* – kukułka, *fiju, fiju* – skowronek, *szsz* – wietrzyk, itp.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla każdego dziecka.

N. rozdaje dzieciom lusterka. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

Dziobek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

Wysiadywanie jaj – język *przyklejają* za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *lądują w gnieździe*: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

Dzięcioł – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

Zabawa ruchowa *Gra w zielone* – tekst popularny.

Przedmioty w kolorze zielonym.

Rodzic rozmieszcza w sali różne przedmioty w kolorze zielonym. Pyta: *Grasz w zielone?*

Dzieci odpowiadają: *Gram!* N.: *Masz zielone?* Dz.: *Mam!* Wówczas każde dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym.

Karta pracy, cz. 2, nr 25.

Dzieci:

oglądają obrazek bociana w pętli,

wyszukują wśród obrazków te, które są identyczne, i je zaznaczają,

naśladują miny i ruchy żab,

nazywają emocje, jakie one przedstawiają.

Obejrzyj obrazek bociana w pętli. Odszukaj i zaznacz te obrazki ptaków, które wyglądają tak samo jak wzór.



Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny i ruchy zabek przedstawionych na obrazkach. Nazwij emocje, jakie one przedstawiają.

Praca plastyczna *Błyszczące ptaki.*

Dwie płyty CD dla każdego dziecka, klej magic, kolorowe paski papieru, piórka, plastelina.

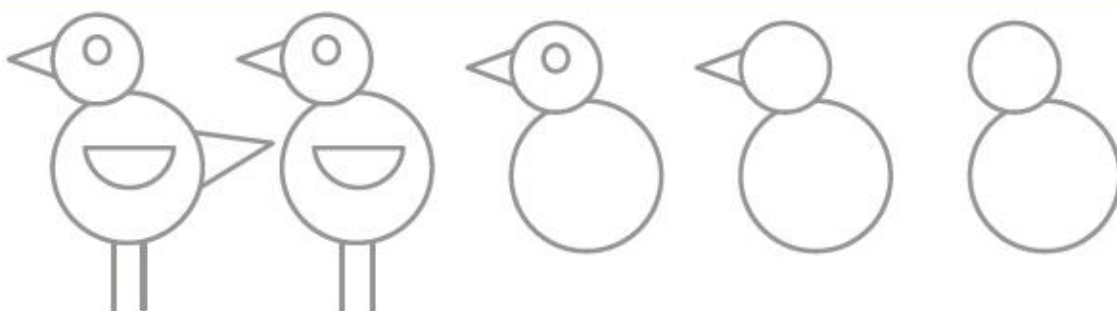
Dzieci sklejają na końcach kolorowe paski papieru, które będą stanowiły ogon ptaka. Na jednej z płyt, od strony z nadrukiem, przyklejają złożone paski kolorowego papieru (po prawej stronie), a po lewej stronie – trójkątny dziób ptaka. Od dołu – dwa prostokątne paski papieru, które będą nogami. Następnie smarują drugą płytę od strony nadruku i dokładnie przyklejają ją do pierwszej płyty. Po zewnętrznych stronach płyt, w ich środkowej części, przyklejają piórka, które będą skrzydłami ptaka. Następnie lepią dwie małe kuleczki z czarnej plasteliny i przyklejają oczy w okolicy dzioba.

Karta pracy, cz. 2, nr 26

Dzieci:

opowiadają o tym, co robią ptaki wiosną (na podstawie obrazków), kończą rysować ptaki według wzoru.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.